

We Room's-21

集まり散じて 人は変われど

ゴールデンウィークが終わり、緩んだ気持ちを律するべく、今回はこちらの方にアタックさせて頂いた。早稲田大学eスクール生であれば、知らない人はいないこの方。三月に早稲田大学をご退職され、新たに早大名誉教授にご就任されたご存知、向後千春先生である。今日は先生の御厚意により、先生の研究室(UR)でお話を伺うこととなった。早稲田のこと、eスクールのこと、貴重なお宝の詰まった一室で先生に様々な想いを語って頂いた。今日という日が、人生の大きなターニングポイントとならんことを願って。いざ第三十四弾。きゅーはんが思わず聞いてしまいました。

〈きゅーはんが思わず聞いてしまいました〉
向後先生ご退職記念 第三十四弾 五月晴れ号

2025・5・11

Kyuhhan Report

仰ぐは同じき 理想の光



～We Room's-21 とは～

この通信レポは【We Room's - 21】(ウィールームズ21)と名付けた。もちろん、Wは早稲田のW。eはe-schoolのe。そして「私たちみんなが」という意味のWeである。Room's 21はワセペアとワセ部屋を掛け、さらに21期やeスクール生皆さんの夢や宝物がたっぷり詰まった部屋であってほしいとの願いを込めた。私の想いは、ただ一つ。皆さんから受け取る小さな幸せを一つ一つかき集め、その小さな幸せを大きく感じてもらうことである。早稲田eスクール生としての誇りをいつまでも忘れぬために【We Room's - 21】をここに捧げたい。

向後 千春先生 (所沢在住)

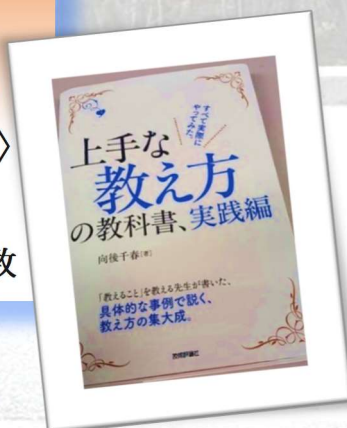
早稲田大学名誉教授

《主な著書》

上手な教え方の教科書、実践編(最新刊)
幸せな劣等感:アドラー心理学〈実践編〉
18歳からの「大人の学び」基礎講座
など他多数

向後千春/note

<https://note.com/kogolab>



きゅ

先生

きゅ

きゅーレポ対談企画

今日は、先生の講義に対抗して、サイコロを持ってこようと思ったんですが、聞く相手が先生だけなので、やめました(笑)

はい、ありがとうございます。

向後先生、今日は先生のラボにお招き頂き、ありがとうございます。三月に早稲田大をご退職されましたが、本当にお疲れ様でした。

きゅー そして、新たに早大名誉教授、ご就任おめでとうございます。これから先生は教鞭をとられるんですか？

先生 もうやりません。講演とかはするけどね。アドラーゼミをやってるしね。

きゅー 二十二年もの間、駆け抜けて来られて、ご苦労も多かったと思います。

先生 そうだね。初めのうちは、大変なこともあったよね。教務主任もやってたし、まあ大変だったかな。

きゅー 対面ではない通信制ならではの難しさってあるのかもしれないね。

先生 以前はBBSとかで、よく揉めてたりしたよね。マウント取ろうとする人とかいたりしてね。

きゅー BBS あるあるですね。我々生徒は肝に銘じないといけないところです。早稲田のeスクール生は本当に色んな方がいらっしやいますけど、先生はどんなイメージを持たれますか？

先生から見たeスクール生のイメージとは？

先生 自分に足りないモノがある人とか。そういう人かな。平坦な人は入って来ないよね。まあ、物足りない人が多いんじゃないかな。

きゅー 凄くわかります。自分も何かを埋めたいと思って入学しました。健康福祉科学科は人間関係で苦労した経験があったて入学してくる方もいらっしやると思うんです。自分もまさにそうで、人間で傷付いた心は、人間が癒してくれるのになって。結局、人間が好きだから入学を決めたのだと思います。ところで、eスクールはどうして人間科学部だったんですかね？

先生 人間科学部が一番新しい学部だからね。正確にはスポーツ科学部が一番新しいんだけど、スポ科も人間科学部から独立したから。人間科学部を作る時に、所沢にキャンパスを新しく建てたんだよね。

きゅー そういう経緯があったんですね。早大生に聴くとeスクールのこと知らない生徒が意外と多いんです。現役の高校生にはあまり周知してないんですか？

先生 現役の子たちは、eスクールに入れないからね。現役で入れるのはトップアスリートの子たちだけだね。

きゅー そうなんですか？トップアスリートと言えば、一期上の卓球の張本くんも先生をリスpektしてらるようで、先生の全講義受講してるんじゃないかなったかな。

先生 この前、彼に連絡したよ。

きゅー 先日会った時、言っていました。先生からご連絡頂いたって喜んでました。とは言え、アスリートだけ現役で入れるとは知りませんでした。

先生 社会経験があれば大丈夫です。

きゅー eスクール生にも色んな考え方の人がいて、学びたい人と学士が欲しい人がいて、学士が欲しい人は楽単探しに精を出したりなんかして(笑)

先生 アハハハ。

きゅー 僕なんか学士よりも話し相手が欲しくて入学したようなもんですから(笑)

きゅ

先生は二十二年間在職されてきて、早大生の雰囲気や気質みたいなものは変わりましたか？

先生

そんなに変わらないね。

きゅ

先生のゼミ生や教え子さんたちと何度かご一緒させて頂く機会がありました。が、皆さん、情が深く、頼もしい方たちが多い印象でした。ゼミ生は遠方の方たちもいらしたんですか？

先生

アハハ。まあ、僕がこんな感じだからね。一番遠かったのは鹿児島かな。海外だとスイスが居たね。

きゅ

海外在住の方もいらしたんですね。向後ゼミは厳しいって噂を聞きました。

先生

うちのゼミは厳しかったと思うよ。

きゅ

でも、その厳しさの甲斐あって、8人も博士号取られたんじゃないですか？

先生

ちなみに私の教え子で、第一号は冨永先生です。

きゅ

えーそうだったんですね。

まさか!?!統計学は手計算!!

きゅ

先生御二人のおかげで、データリテラシーも何とかなりましたし、統計学の面白さもわかったので、本当に感謝しています。実際、先生が現役早大生の頃はExcelとかもまだ無くて、卒論とか大変だったんじゃないですか？

先生

統計学は手計算だったからね。ちょうど、関数電卓が出始めた頃でね。これスゲえと思ったよね。

きゅ

そう思うと、今はExcelとか色んなソフトがあるから、我々は幸せです。

先生

パソコンも出始めだったから、自分で分散分析のプログラム組んでやってたんだよね。それは楽しかったね。

きゅ

凄い。ご自分でやられてたんですね。でも、一から自分でやった分、身に付きますよね。今の我々は、出来上がったものをやるから、わかったような気になってる気がします。

先生

今は、Excelで一発だからね。

きゅ

卒論も手書きだったんですか？

先生

はい、これが卒業論文と修士論文。

きゅ

わー凄い。これは先生が早大生当時の卒論ですか。昭和五十六年と書いてありますよ。

先生

卒論は手書きで、修論がワープロ。

きゅ

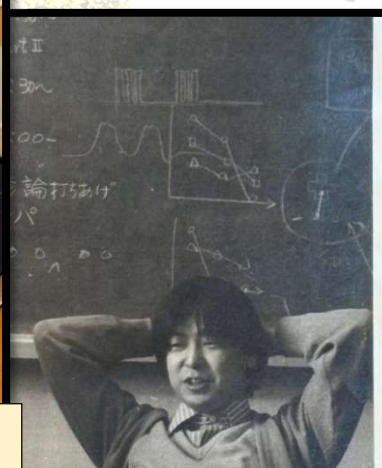
本当だ。これは貴重なお宝ですよ。でも、苦労して手書きで書いたものは愛着が倍に湧きますよね。

先生

記念にはなるよね。



お宝その① 先生の卒論と修論



早稲田大学心理学教室

お宝その② 早大生当時の先生

きゅ あれ？こちらに写っている好青年は、もしかしたら、向後先生ですか？

先生 そう。長髪だけだね。そこはゼミ室なんだけど、先生が入って来られないように学生が占拠しちゃって(笑)

きゅ 先生はどうして心理学を学ぼうと？

先生 高校生まで習わない科目だからね。心理学の科目は一生懸命やったけど、それ以外は適当だったね(笑)

きゅ 先生のある講義の中の「人生において、良い師を見つけないさい」という言葉が印象に残っています。これまで見つけて来られずにいるんです。この人はある一面は尊敬できるけど、他がだらしなからとか。なかなか師匠と呼べる人に出会えないんです。

先生 だってそれ普通でしょ。僕の師匠も、ほぼ人格破綻してたし(笑)

きゅ え？そうなんですか？

先生 なんかつかす geeignところがある人って、それ以外ダメ。尊敬出来るところがあれば、それ以外はもう破綻しててもいいんだよ。

自分にとって本当の師とは...

きゅ 自分は芸人の世界にいたので、この部分はたけしさん、ここはさんまさんかな、志村さんかなっていいところ取りするから、ブレちゃうんです。師弟関係になれるような方が身近なところになかなか居なくて。

先生 必ず見つかるよ。

きゅ 向後先生のことを師と思った時はどうすればいいですか？

先生 note (SNS) を見れば、大丈夫。



きゅ 学校では知識や教養は教えてくれますけど、人としての生き方とか考え方を教わった記憶がありません。先生の講義で初めて、そういった人生の指標や大人の学び方、人間とはということを考えるきっかけを与えてくださいました。こういうことを教えてくれる方が師匠なのかなと思いました。ですから、先生には本当に感謝しています。

きゅ 最後に先生からeスクール生への激励メッセージを頂けますでしょうか？

先生 ずっと同じことを言ってるんだけど、無理しないでくださいってことかな。結構、体調崩す人が多いんだよね。仕事を持ってる人、介護をやってる人、家族や子どものこともあったり。その上で、毎週毎週課題があるからね。それで体調崩しちゃう人が多いから、無理だけはしないで欲しいかな。

きゅ 皆さん、真面目で必死ですから、少しでも良い成績をと考えますよね。

先生 そうなんだよね。最近、Aプラスを取りたいと思う人も増えて来てるしね。

きゅ 自分は成績悪い時は、そりゃあ早稲田だもんって考えちゃいます(笑)

先生 アハハハ。

きゅ もちろん、良い成績取れたらとは思いますが、データリテラシーとか能力以上の難問に直面すると、難しいと思う以上に、知らないことを知れる喜びが勝っちゃうんです。さすが早稲田って。やっぱり早稲田にはいつまでも前を走っていて欲しい存在なんです。

きゅ

貴重なお話やお宝まで見せて頂き、ありがとうございます。そろそろこの辺で・・・。

先生

え？雑談ばかりだったけど、こんなのでいいの？

じゃあ、たこ焼き作ろうか。僕が仕込みするから、それまでの間、粘土を作っててよ。

きゅ

え、粘土ですか？小学生以来です。しかも、先生にご準備して頂くなんて、畏れ多い・・・。

先生

あれ？このエプロン、どうやって付けるんだろ。

きゅ

僕がお付けします。初めて台所に立つ父親を見守る息子の心境でございます（笑）

（数十分後・・・）

きゅ

先生、実際やってみると、粘土っていいですね。童心にも戻れて、夢中になれます。授業の時より、集中している自分がいます（笑）

先生

はい、たこ焼きの出来上がり。



向後シェフによるたこ焼き作り



御手製 絶品たこ焼きの完成！



仕込み中の先生

きゅ

これは本格的ですね。しかも、メチヤクチャ美味しい。店で売ってるのと変わらない味です。

先生

ソースも美味いけど、この石垣島の塩を付けてみな。美味いよ。

きゅ

たこ焼きに塩を付けて食べるのは初めてです。うわーこれも、物凄く美味しい。先生のラボでは勉強以外にも色々学ぶことが多いですね。

先生、すみません。食べ足りないの、またこちらにお邪魔させていただいてもいいですか？（笑）

先生

はい、どうぞ。

きゅ

今日は貴重なお時間を本当にありがとうございました。



教え子らによる粘土作品

きゅーはんレポ 編集後記

雨が降りしきる一日であったが、何かを求め、先生のもとへ足を運んだ。御託を並べる私を受け入れてくださり、短い言葉で明かりを灯し、道を照らして頂いた。―「大丈夫」「見つかるよ」― また、早稲田の森で迷った時は「たこ焼きが食べたくて！」なんて言い訳を用意して、先生のもとへ伺いたい。不躰な言動にも笑顔で受けてくださった向後先生に心から感謝申し上げます。雨上がりの帰り道、師について考えた。生きるヒントを与えて下さる恩師、目標である先輩、刺激的な同期、頼もしい後輩。そんな一つ一つの人間関係が自分がeスクール生を続けている答えの一つだと思う。早稲田こそが私の師なのかもしれない。雨で澄んだ所沢の空気は、たこ焼きに負けないくらい美味かった。